

---

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Байтогский детский сад № 31*

---

*669513, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, д. Байтог, ул. Дружбы д.13*

---

**Нормы  
профессиональной этики педагогических работников**

Принимая во внимание важнейшую роль в современном обществе личностных качеств каждого человека, учитывая традиционно большое значение этических принципов в образовании, руководствуясь Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка и Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принятыми в обществе нормами морали и нравственности педагогические работники Муниципального дошкольного образовательного учреждения Байтогский детский сад №31 принимает настоящие нормы профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс).

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым следует руководствоваться педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников детского сада;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.3. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе

образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

#### 1.5. Уважение прав личности.

Каждый человек имеет право на уважение прав личности, основанное на тактичности в обращении, взаимопонимании и порядочности во взаимоотношениях.

Каждая личность имеет право свободно выражать свои мысли на основе взаимоуважения.

Взаимоуважение выражается в уравновешенности, основанной на терпимости к мнению другого человека и эмоциональной сдержанности.

Любить и уважать человека. Любовь и уважение порождает ответную любовь и уважение.

В стремлении достичь заветной цели не переходить грань дозволенного. Никакая цель не может затмить моральные ценности.

#### 1.6. Этические нормы детского сада:

Взаимоуважение и взаимопонимание.

Искренность в доброжелательном отношении к человеку.

Тактичность и эмоциональная сдержанность в общении.

Терпимость к иному мнению.

Верность своему слову.

Нацеленность на сотрудничество.

Способность признавать свои ошибки.

Стремление к личностному совершенствованию.

Искренняя заинтересованность в эффективном развитии детского сада.

Обязательное посещение педагогическими работниками общих мероприятий и праздников детского сада.

## 2. Основные понятия и термины

2.1. Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

**Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с детским садом и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организацией учебной и воспитательной деятельности.

**Профессиональная этика педагогического работника** – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях педагогического работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками

детского сада.

**Гуманность** – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

**Законность** – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, Устава и локальных нормативных актов детского сада.

**Справедливость** – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

**Профессионализм** – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

**Ответственность** – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

**Солидарность** – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

**Толерантность** – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

**Аморальный поступок** – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство работников, педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

**Подарок** – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

**Конфликт интересов педагогического работника** – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

### **3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также

избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

#### **4. Взаимоотношения с коллегами**

4.1. Педагогический работник детского сада обязан быть честным, справедливым, порядочным, уравновешенным и доброжелательным по отношению к своим коллегам, признавать и уважать их знания и опыт, их вклад в образовательный процесс, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

4.2. Для педагогического работника детского сада не допустимы проявления недоброжелательности, раздражительности, повышенный тон в разговоре.

4.3. Если педагогический работник детского сада сомневается в целесообразности распоряжений руководителя, он должен тактично обсудить эту ситуацию сначала с этим руководителем, а при сохраняющемся сомнении и после этого – с вышестоящим руководством.

4.4. Критика в профессиональной среде педагогических работников детского сада

может и должна иметь место, но она не должна быть унижающей личное достоинство критикуемого человека. Критика должна быть без использования оскорбительных слов, конструктивной, то есть ориентированной на достижение положительного результата и содержать рекомендацию как этого результата добиться. Следует помнить, что критикуется не личность человека, а его профессиональные действия.

4.5. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.6. Педагогический работник детского сада должен уметь не только убежденно говорить, доказывать, но и слушать собеседника, даже при несогласии с его точкой зрения.

4.7. Педагогическому работнику детского сада необходимо умение понимать других людей, в том числе и коллег. Понимать – это значит видеть логику поступков и возникшие проблемы, представлять, какие чувства владеют человеком. Развивать терпение, сострадание и милосердие надо не только у воспитанников, но и у себя.

4.8. Педагогический работник детского сада должен быть открыт к восприятию нового – научных теорий и гипотез, жизненных явлений, человеческих характеров – в силу своей профессиональной деятельности.

4.9. Основой взаимоотношений между Педагогическими работниками детского сада является взаимное уважение друг к другу, этика деловых отношений и стремление к командной работе.

## **5. Уважение к своей профессии и профессиональная компетентность**

5.1. В среде педагогических работников детского сада должно систематически и искренне проявляться уважение к заслуженным людям, ветеранам труда и войны.

5.2. Педагогические работники детского сада призваны демонстрировать высокие стандарты нравственной, коммуникативной культуры, должны воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.3. Опрятность и соблюдение правил личной гигиены – неотъемлемое качество педагогического работника детского сада. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

5.4. Педагогическим работникам детского сада не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше трех тысяч рублей;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.5. Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.6. Интимные отношения с обучающимися считаются неэтичными.

5.7. Культура взаимоотношений между педагогическими работниками детского сада требует того, чтобы они не обсуждали с обучающимися (при них) недостатки коллег, а также свои финансовые проблемы.

5.8. Непрерывное совершенствование специальных знаний и умений, повышение своего культурного уровня – первейший профессиональный долг педагогического работника детского сада.

Педагогический работник детского сада должен:

- всегда соблюдать и поддерживать свои профессиональные стандарты деятельности;
- быть компетентным в отношении моральных и юридических прав обучающихся;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- стремиться вести здоровый и трезвый образ жизни как основы профилактики заболеваний и излечения от них;
- быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;
- проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;
- соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям

(законным представителям) и коллегам;

- поддерживать высокий авторитет и репутацию своей профессии, поэтому необходимо честно признавать свои ошибки перед коллегами – это позиция сильного и достойного человека;

- использовать профессиональные навыки для достижения гармоничных межличностных отношений;

- бороться против злоупотребления властью для подавления личности обучающихся или коллег;

- способствовать формированию системы нравственных ценностей по поддержанию прав человека и гарантии на доступное равноправное участие в жизни общества для всех его членов;

- уважать права обучающихся и коллег на доверительное отношение, личную жизнь, и конфиденциальность;

- добиваться выполнения поставленных перед коллективом задач в соответствии с нормами этического кодекса;

- руководствоваться этическими нормами профессии в совершенствовании своей деятельности;

- принимать к сведению и пресекать действия коллег, которые носят характер религиозных, этнических, расистских либо других предубеждений;

- способствовать эффективной командной работе и сотрудничеству;

- относиться ко всем коллегам и воспитанникам беспристрастно, в соответствии с принципами справедливости;

- строить профессиональные отношения конструктивно, на взаимном уважении и доверии;

- давать себе отчет о том, какой вклад он/она вносит в психологический климат учреждения.

## **6. Педагогический работник детского сада и сомнительная образовательная практика**

6.1. Педагогический работник детского сада, столкнувшись с нелегальной, неэтичной или некомпетентной образовательной практикой, должен становиться на защиту интересов обучающихся и общества.

6.2. Педагогическим работникам детского сада надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

6.3. Педагогический работник детского сада должен исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

6.4. Педагогический работник детского сада в рамках своей компетенции обязан знать правовые нормы, регулирующие образовательный процесс.

6.5. Педагогический работник детского сада имеет право обращаться за поддержкой к руководству детского сада, в государственные органы образования, предпринимая меры по защите интересов обучающихся от сомнительной образовательной практики.

## **7. Педагогический работник детского сада и право воспитанников на получение качественных образовательных услуг**

7.1. Моральный и профессиональный долг педагогического работника детского сада – помогать обучающемуся в освоении образовательной программы дошкольного образования.

7.2. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

7.3. Педагогический работник детского сада должен:

- уважать права обучающегося на получение наивысшего достижимого уровня образовательных услуг,
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участников образовательного процесса;
- быть примером для воспитанников в ведении здорового и трезвого образа жизни, отказе от курения табака, употребления алкоголя и других психоактивных веществ.

7.4. Соблюдение педагогическим работником детского сада положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников детского сада, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7.5. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации обучающегося, к укреплению их веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

## **8. Требования к внешнему виду педагогического работника детского сада.**

8.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к нему и к детскому саду.

9.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с воспитанниками. К деловому костюму у женщин относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, серый, темно-синий, темно бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

8.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.

8.4. Обувь предпочтительнее закрытая, для женщин – на невысоком каблуке.

8.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и бросающимися.

8.6. Прическа и макияж должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека.

8.7. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

8.8. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

8.9. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

8.10. Выражение лица педагога, мимика, жестикуляция должны быть

доброжелательными и располагающими к себе.

## **9. Основные принципы отношения педагогического работника детского сада к воспитаннику.**

9.1. Педагогический работник детского сада должен прежде всего ставить уважение человеческого достоинства воспитанника и не имеет права проявлять грубость, использовать труд воспитанников в личных целях. Провоцирование воспитанников на некорректное поведение считается недопустимым.

9.2. Реализуя принцип справедливости, педагогический работник детского сада обязан действовать в интересах обучающегося независимо от его расовой, культурной, национальной принадлежности, языка, социального статуса, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

9.3. Проявление высокомерия, пренебрежительного отношения или унижительного обращения с воспитанниками недопустимы. Педагогический работник детского сада не вправе навязывать обучающемуся свои моральные, религиозные, политические убеждения.

9.4. В своей профессиональной деятельности педагогический работник детского сада должен быть объективен, исключая какую-либо дискриминацию.

Во время проведения занятий педагогический работник детского сада обязан отключить или поставить на вибровозвонк свой сотовый телефон. Пить чай, кофе и другие напитки во время проведения занятия считается неэтичным.

9.5. Недопустимыми считаются физическое и моральное унижение и насилие над личностью обучающегося.

## **10. Пропаганда общечеловеческих ценностей**

10.1. В своей профессиональной деятельности педагогический работник детского сада должен быть правдивым и честным, пропагандировать систему общечеловеческих ценностей на основе приоритета нравственности и идей гуманизма.

10.2. Деятельность педагогического работника детского сада должна быть направлена на полное развитие человеческой личности, уважении прав человека и его основных свобод, взаимопониманию, терпимости и межнациональной дружбе.

10.3. Считается недопустимым использование педагогическим работником детского сада и обучающимися ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, ненормативных лексических выражений.

10.4. При ситуации, повлекшей конфликт или оскорбление собеседника, извинение должно быть принесено в аналогичной ситуации.

## **11. Ответственность за нарушение Кодекса**

11.1. Соблюдение педагогическим работником детского сада положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

11.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11.3. Соблюдение педагогическим работником детского сада положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязательства.

11.4. За нарушение норм Кодекса к педагогическим работникам и обучающимся детского сада могут быть применены дисциплинарные взыскания.