

МДОУ Байтогский детский сад №31

ПЛАН-КОНСПЕКТ
непосредственно-образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим природным миром
в подготовительной подгруппе

Выполнила: Степанова Е.Н.
Воспитатель МДОУ Байтогский
детский сад №31

Март, 2019 г.

Тема: «Весна идет, весне дорогу!»

Цель: Расширять представления детей о весенних изменениях в природе.

Задачи: Систематизировать представление детей о том, какие изменения в природе происходят весной. Закреплять названия перелетных птиц, первоцветов, детенышей животных. Воспитывать интерес к изучению природы, закрепить правила поведения в природе.

Интеграция ОО: Речевое развитие (*Развитие речи): Обогащать и активизировать словарь детей (почки, перелетные, птенцы, оживление, первоцветы, верба, признаки, скворечник, чудодейственная, весна-красна). Тренировать устную речь, употребляя новые слова

(*Художественная литература): Пополнять литературный багаж загадками. Развивать логическое мышление.

Художественно-эстетическое развитие (рисование) Совершенствовать умение детей в художественной деятельности. Способствовать эмоциональным реакциям на пробуждение природы с наступлением тепла.

Социально-коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

Материалы и оборудование:

- Письмо от Зимы;
- Конверты с заданиями для детей;
- Буквы для слова «Весна»
- Иллюстрации с изображением перелетных птиц;
- Альбомные листы, кисти, краски.
- Ноутбук, презентация к занятию.

Предварительная работа:

- наблюдения в природе;
- чтение стихотворений, рассказов о весне;
- рассматривание картин и иллюстраций о весне;
- заучивание пословиц о весне;
- отгадывание загадок о весне, первоцветах, перелетных птицах.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель приветствует детей и говорит «Встанем кружком да поговорим ладком». Предлагает провести разминку:

Доброе утро – все люди говорят – *приветствие правой рукой.*

Доброе утро – улыбки дарят – *руки вперед.*

Доброе утро – птицы поют – *машет «крыльями».*

Доброе вести по свету несут – *руки делают большой круг.*

I. Игровой момент – письмо от Зимы. (слайд 1)

Воспитатель: Ребята, сегодня рано утром почтальон принес письмо. Оно адресовано ребятам подготовительной подгруппы от волшебницы-зимы.

Прочитаем, что нам пишет зима: *«Здравствуйте ребята. Мне очень понравилось в ваших краях и хоть наступило время весны, я не тороплюсь уходить и поэтому заколдовала Весну. А расколдовать Весну сможете вы, если выполните все мои задания и составите разгадку. За правильный ответ я вам буду дарить буквы - подсказки, которые спрятаны в конвертах с заданиями. С уважением Зима»*

Воспитатель: Ну что ребята, поможем расколдовать Весну?

II. Выполнение заданий.

1 задание: *О каком времени года это стихотворение?*

Зеленоглаза, весела.

Девница-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень-листьям, нам-тепло,

Волшебство - чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы

- Песни петь все мастерицы.

Догадались. Кто она?

Эта девица-... (Весна) (слайд 2)

Назовите все весенние месяцы. А какой сейчас месяц?

2 задание: «Вставьте пропущенное слово»

Что ни сутки – на минутку день длинней, короче ночь.

Потихоньку, помаленьку прогоняем... (зиму) прочь!

Назовите признаки весны. (*увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы на полях и огородах начинаются весенние работы...*)

3 задание: Отгадайте загадку:

Я весною прилетаю,

Новый домик обживаю.

Буду сторожем в саду,

Мошек всех переловлю! (скворец) (слайд 3)

Как люди готовятся к встрече скворцов?

Какие еще птицы возвращаются весной? Отгадайте загадки:

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(ласточка)

Верный страж и друг полей,

Первый вестник теплых дней.

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

(грач)

Так важно она по болоту шагает!

И живность болотная прочь убегает.

Ведь если лягушка укрыться не сможет,

То этой лягушке никто не поможет.

(цапля)

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? *(соловей)*

В лесу на ветке она сидит,

Одно «ку-ку» она твердит,

Года она нам всем считает,

Птенцов своих она теряет.

«Ку-ку» то там то тут,

Как птицу эту зовут?

(кукушка)

Хочет – прямо полетит,

Хочет – в воздухе висит,

Камнем падает с высот,

А весной в полях поет-

Будто крохотный звонок!

(жаворонок)

(слайд 4)

Как назвать этих птиц одним словом? *(Перелетные)* . Чем заняты птицы весной? Почему они такие оживленные? Для чего им гнезда?

Вернулись улетевшие от нас на зиму птицы (*послушать запись пения птиц*).

Дидактическая игра «Прилетели птицы»

Давайте поиграем. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопнете в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, зайцы и лисицы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки и даже совы - сплюшки!

Прилетели птицы: голуби, синицы, лебеди и утки и спасибо шутке!

Ребята, а давайте вспомним **правила поведения в природе:** (слайд 5 -8)

- Если вы гуляете в лесу с родителями и случайно найдете гнездо, сразу же тихонько отойдите от него. Ведь птица боится человека и улетает от гнезда до тех пор, пока человек не отойдет.
- Никогда не берите яйца в руки, птицы могут вообще не вернуться в гнездо.

4 задание: Загадка:

Из-под снега на пригорке показался стебель тонкий.

Чей же это стебелёк зимний холод превозмог? (*Подснежник*) (слайд 9)

Скажите, ребята, как одним словом назвать травянистые растения, цветущие весной? (Первоцветы) (слайд 10)

Первоцветы – это многолетние растения, т. е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются.

Назовите, какие еще первоцветы вы знаете. (*Мать-и-мачеха, ландыш, незабудка*)

А что происходит у зверей весной? (рождаются детеныши).

5 задание. Игра «Назовите детенышей». (слайд 11)

- Кто детеныш? у волчицы - ... (волчонок); у ежихи - ... (ежонок); у лисицы - ...; у медведицы - ...; у зайчихи - ...; у белки - ...; у бобрихи - ...; у мышки -

Физкультминутка «Весна».

Солнышко, солнышко, *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *Бегут по кругу.*

Прилетело сто грачей, *«Летят» по кругу.*

А сугробы тают, тают, *Медленно приседают.*

А цветочки подрастают. *Тянутся на цыпочках, руки вверх.*

6 задание: Назовите дерево, которое уже цветет, но листьев еще не имеет (*верба*).

Уж верба вся пушистая раскинулась кругом,

Опять весна душистая повеяла кругом. **(слайд 12)**

Ветки вербы первыми оживают весной, покрываясь мягкими пушистыми цветами. Не всякое дерево красиво без листьев, а цветущая верба очень красива. В старину люди верили в чудодейственную силу вербы. Считалось, что ее ветка, брошенная против ветра, прогоняет бурю, а если ее бросить в пламя пожара – огонь будет укрощен.

7 задание:

Воспитатель: Ребята осталось последнее задание от зимы.

Нужно из букв составить – отгадку («Весна») **(слайд 13)**

Давайте нарисуем веточку вербы, и тогда Весна по-настоящему вступит в свои права.