

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАЙТОГСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 31**

669513, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, д. Байтог, ул. Дружбы, д.13

<i>Согласовано:</i> Решением педагогического совета МДОУ Байтогский детский сад №31 _____ протокол № 2 от 25.03.2025г	<i>Утверждаю:</i> Заведующий МДОУ Байтогский детский сад №31 Кускенова А.И. Приказ № 9 от 25.03.2025г
---	--

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Байтогский детский сад № 31, Эхирит-Булагатского района, Иркутской
области
за 2024 год**

2025г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Байтогский детский сад № 31 (МДОУ Байтогский детский сад № 31)
Руководитель	Кускенова Альбина Ильинична
Адрес организации	669513, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, д. Байтог, ул. Дружбы, д.13
Телефон, факс	8- 950-1217308
Адрес электронной почты	doubaitog@yandex.ru
Учредитель	МО «Эхирит-Булагатский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 19 марта 2014г. №6875, серия 38ЛО1 №0001827

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Байтогский детский сад № 31 расположено в сельской местности и обслуживает два населенных пункта: д. Байтог и д. Серафимовск. Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 153,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 43 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования МДОУ Байтогского детского сада №31, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является деятельность по созданию условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения целей, Учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Содержание образовательного процесса в ДОО построено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ Байтогский детский сад №31

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

В ДОУ используется дополнительная парциальная программа «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина направленное на физическое развитие детей дошкольного возраста для разновозрастной группы, а также используется как вариативная часть образовательной программы ДО МДОУ Байтогский детский сад №31, реализация национально-регионального компонента, программа «Любимый край – моя малая Родина». Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе– 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует без доверенности от имени Учреждения; - представляет интересы Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, судах и других органах; - заключает договоры в порядке, установленном действующим законодательством РФ; - осуществляет подбор, прием на работу, перевод и увольнение кадров, несет ответственность за организацию мероприятий по повышению квалификации кадров; - пользуется правом распоряжения средствами Учреждения; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников; - утверждает структуру и штатное расписание Учреждения (по согласованию с Учредителем), если иное не предусмотрено законодательством РФ; - осуществляет решение других вопросов текущей деятельности Учреждения, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - утверждает годовой план работы Учреждения;

	-обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения; - педагогический совет принимает решения по другим важнейшим вопросам образовательного процесса, входящими в его основные функции, которые определены Положением о педагогическом совете.
Общее собрание работников Учреждения	- решает вопрос о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает проект коллективного договора; - обсуждает и принимает "Правила внутреннего трудового распорядка"; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения; - рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников; -обсуждает и выдвигает кандидатуры на награждение; -обсуждает и выдвигает кандидатуры в состав комиссий, создаваемых в Учреждении; -вносит предложения по улучшению работы Учреждения;
Родительский комитет	1) решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; 2) решает вопросы о принятии документов, о внесении в документы детского сада изменений и дополнений затрагивающих права и обязанности воспитанников и их законных представителей; 3) участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в группе, в детском саду – развлечений, праздников, занятий, выставок, дней открытых дверей и др.; 4) принимает решение об оказании посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; 5) планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам; 6) представитель, избранный родительским комитетом, может выступать от имени Учреждения на комиссиях, собраниях, конференциях и т.д; 7) для ведения заседаний, родительский комитет из своего состава, выбирает председателя и секретаря сроком на 1 учебный год;

	8) заседания родительского комитета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава; 9) решения на заседании родительского комитета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и считаются принятыми, если за них проголосовало большинство присутствующих.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования МДОУ Байтогский детский сад №31, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,8 до 8 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2	10	13	65	6	25	21	65
Качество освоения образовательных областей	3	15	12	60	6	25	21	60

В мае 2024 года педагог Детского сада проводил диагностику воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к

учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	59 %
Неполная с матерью	5	29 %
Неполная с отцом	2	12 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	5,6%
Два ребенка	5	27,8%
Три ребенка и более	12	66,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателями родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду продолжили изучать дополнительную общеразвивающую программу по изучению бурятского языка «Эхэ хэлэн» (родной язык) для дошкольников. Язык как духовная основа существования любого этноса является величайшей ценностью. Сохранение и развитие нации связано, прежде всего, с функционированием и сохранением её языка.

Раннее обучение языку способствует развитию памяти, мышления, воображения, формированию навыков общения, расширению общей культуры, кругозора. Поэтому целенаправленное обучение языкам должно начинаться с первой ступени речевого развития ребёнка. **Сроки реализации Программы:** 3 года. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по обучению бурятскому языку для детей: средней, старшей и подготовительной подгрупп, рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся во второй половине дня 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, 70 занятий в год.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2024 по 14.11.2024г проводилось анкетирование 17 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 75 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 60 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 55 процента.

Актуальное состояние информационно-коммуникационных ресурсов: в ДОУ созданы условия для выхода в сеть «Интернет», эффективно функционирует официальный сайт ДОУ и электронная почта. Также официальные страницы в социальной сети «Вконтакте» и в «Одноклассниках». Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно применяют их в образовательном процессе. Проблемное поле: недостаток программного обеспечения для создания полноценного информационного пространства ДОУ

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами не полностью, не хватает специалистов: отсутствует в штатах инструктор по физической культуре, логопед, в котором ежегодно нуждается часть детей. Смена педагогов и нехватка квалифицированных кадров негативно сказывается в работе детского сада. В 2024г продолжает работать воспитатель, Коченкова И.Ю., обучается заочно на 4 курсе Иркутского регионального колледжа педагогического образования, начальные классы. Произошла смена педагога дополнительного образования: из декретного отпуска вышел основной работник Степанова Екатерина Николаевна на должность педагога дополнительного образования.

Педагоги: воспитатель, педагог дополнительного образования стараются повышать свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 20/1;

Воспитатель Коченкова И.Ю. прошла курсы повышения квалификации в 2024г:

- 1) Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, в объеме 16 часов, 29.02.2024г автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Институт труда»
- 2) Дополнительная проф программа повышения квалификации «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОО» в объеме 36 часов, с 18.11.2024 по 04.12.2024г

Приняла участие в семинарах и конкурсах по теме:

1. Семинар 23.08.2023-24.08.2023 по организации занятий в соответствии с ФОП ДО. ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
2. Районный конкурс чтецов, посвященный 95-летию со дня рождения И. П. Токмаковой. «И настанет веселое утро» при окружной библиотеке им. М.Н.Хангалова. Участники 3 человека: Загнаева С. 6 лет, Хамнуева М. 6 лет, Коченков П. 6 лет (2 место Коченков Петр)

Педагог дополнительного образования Степанова Е.Н. Приняла участие в следующих семинарах:

1. На окружном семинаре-практикуме в п.Усть-Ордынский, д/сад Родничок пос. Усть-Ордынский

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей и группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности.

Пополнили библиотечно-информационное обеспечение:

1. Приобретены аудио и видеосказки на бурятском языке для дошкольников
2. Учебно-методический комплект для изучения бурятского языка для интерактивной доски

В кабинете заведующей созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

– программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы приспособленные помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- приемная – 1;
- спальня – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная с помещением для кладовой – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей разных подгрупп. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, в том числе обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений, проведен профилактический ремонт отопления. По инициативному проекту жителей д. Байтог, в т.ч. членов коллектива, родителей, лиц, их замещающих, выполнен ремонт подъезда с перильным ограждением к детскому саду. Устроено освещение по переднему фасаду здания.

Приобретены в 2024г игровые и учебные пособия для детей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
В режиме неполного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		21 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/50%
от 5-10 лет		0
от 10-20 лет		0
от 10-30 лет		1/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
до 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/21
Наличие в детском саду: Педагог дополнительного образования	да/нет	Да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности детского сада подлежащее самообследованию.

Особенности организации указывают на то, что детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствовала бы требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2025г продолжим развивать:

- общественные формы управления;
- совершенствовать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- совершенствовать материальную базу учреждения;
- расширять формы сетевого взаимодействия;

- разработать и реализовать единую образовательную программу дошкольного образования
- создать систему оценки качества образования в детском саду.